



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методическим советом  
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Рабочая программа производственной практики	«ПП.07.01 Производственная практика (по профилю специальности). Организация профессиональной деятельности младшей медицинской сестры по уходу за больными»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Разработчик (и) кафедры поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.В. Филиппов	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
А.Л. Шумова	Кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Старший преподаватель кафедры
Л.В. Клишунова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент кафедры
К.А. Мотынга	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры
Н.И. Тарасенко	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.А. Афолина	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО
А.Ю. Карпунин		Государственное бюджетное учреждение Рязанской области" Областная клиническая больница"	Главный врач

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики ПП.07.01 «Производственная практика (по профилю специальности). Организация профессиональной деятельности Младшей медицинской сестры по уходу за больными» с приложениями в соответствии с:

<b>ФГОС СПО</b>	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 №514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа производственной практики ПП.07.01 «Организация профессиональной деятельности Младшей медицинской сестры по уходу за больными» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

**1.2 Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Производственная практика ПП.07.01 «Организация профессиональной деятельности Младшей медицинской сестры по уходу за больными» входит в профессиональный модуль ПМ.07

**1.3. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:**

### **Задачи производственной практики:**

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.

2. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.

3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.

4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.

5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросвет работе.

6. Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.

7. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.

9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

### **приобрести практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в МО;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой

механизации с учетом основ эргономики;

– соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

**уметь:**

– собирать информацию о состоянии здоровья пациента;

– определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;

оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

– оказывать помощь при потере, смерти, горе;

– осуществлять посмертный уход;

– обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

– проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

– составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;

– использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа.

#### **1.5 Отчетная документация по результатам учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики.
2. Листок учета вводного инструктажа.
3. График прохождения производственной практики.
4. Индивидуальное задание.
5. Совместный план-график проведения практики.
6. Характеристика.
7. Направление на практику.
8. Учебная сестринская история болезни.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов/дней</b>
Максимальная учебная нагрузка	72 ч
<b>Место проведения практики</b>	
Учебная практика проводится на базах практической подготовки ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, закрепленных договорами с медицинскими организациями.	
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b> дифференциального зачёта	

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Кол-во часов	Виды производственных работ
<b>1.</b>	<b>Организация практики, инструктаж по охране труда</b>	<b>2</b>	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.
			Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.
<b>2.</b>	<b>Производственный этап:</b>	<b>66</b>	
2.1.	Приемное отделение	12	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.
			Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.
			Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.
			Соблюдение правил личной гигиены.
			Мытье рук, использование средств защиты.
			Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе дезинфицирующими средствами.
			Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.
			Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.
			Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими

			отходами класса А и Б.
			Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации.
			Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации.
			Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и артериального давления, термометрии).
			Заполнение медицинской документации приемного отделения.
2.2.	Пост палатной медицинской сестры	30	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.
			Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.
			Выполнение работ с соблюдением требований
			охраны труда.
			Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.
			Соблюдение правил личной гигиены.
			Мытье рук, использование средств защиты.
			Определение проблем пациента, связанных с нарушением потребностей, реализация с использованием организационной технологии «сестринский процесс».
			Обучение пациента приемам самоухода.
			Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом;
			Соблюдение требований охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами.
			Приготовление дезинфицирующих растворов.
			Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.
			Участие в приеме, сортировке и транспортировке использованного и чистого белья.

		Контролирование сроков и условий хранения разрешенных продуктов питания пациентов.
		Контролирование санитарного состояния тумбочек и холодильников.
		Участие в обеспечении гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждении здравоохранения.
		Подготовка пациента к приему пищи в палате, в постели.
		Кормление пациентов с ложки и поильника.
		Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации.
		Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации.
		Применение средств и предметов ухода за больным.
		Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (исследование пульса и артериального давления, термометрии, ингаляционное введение лекарственных средств и кислорода, промывание желудка, введение лекарственных средств с помощью клизм, уход за кожей, уход за полостью рта и дыхательными путями, выполнений пособий, размещение пациента в постели для профилактики пролежней, смена белья и одежды больного, оценка степени риска развития пролежней и оценка степени тяжести пролежней).
		Выдача пациентам лекарственных средств для энтерального применения.
		Учет и хранение лекарственных средств.
		Подготовка пациента к фиброгастроуденоскопии.
		Подготовка пациента к ирригоскопии.
		Подготовка пациента к рентгенографии почек.
		Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря.
		Взятие мазка из зева и носа для



			<p>бактериологического исследования.</p> <p>Подготовка пациента к сбору мокроты: общий анализ, микобактерии туберкулеза.</p> <p>Подготовка пациента к сбору мочи: общий анализ, бактериологическое исследование, по Зимницкому, по Нечипоренко.</p> <p>Подготовка пациента к сбору кала: яйца гельминтов, простейшие, копрологическое исследование, бактериологическое исследование, скрытую кровь.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p>
2.3.	Процедурный кабинет	26	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением правил охраны труда.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>Приготовление дезинфицирующих растворов.</p> <p>Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.</p> <p>Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.</p> <p>Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б.</p> <p>Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (парентеральное введение лекарственных средств, взятие крови из периферической вены на</p>

			исследование).
			Транспортировка пробирок с кровью в лабораторию.
			Ведение медицинской документации.
<b>3.</b>	<b>Анализ полученной информации,</b>	<b>4</b>	Ведение дневника производственной практики.
	<b>подготовка отчета по производственной практике</b>		Составление индивидуального задания о выполненных манипуляциях.
			Ведение учебной документации по сестринскому процессу (лист первичной сестринской оценки состояния пациента, лист потребностей пациента по В. Хендерсон, карта сестринского ухода).
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1 Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике**

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах учреждений здравоохранения, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Производственные базы определяются прямыми договорами с медицинскими организациями.

Производственная практика по профилю специальности проводится непрерывно. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие программу профессионального модуля ПМ.07 и программу производственной практики.

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающиеся должны иметь **первоначальный практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

**уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;

- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

**знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в лечебно-профилактическом учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

В процессе проведения производственной практики используются формы отчетно- организационной документации, представленных в приложениях к настоящей программе.

### **3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики.**

Производственная практика проводится в учреждениях здравоохранения, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

### **3.3 Требования к информационному обеспечению производственной практики**

**Основные учебные издания:**

1. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: Ч. 1. Теория сестринского дела; Ч. 2. Практика сестринского дела: учеб. пособие для студентов общеобразоват. учреждений среднего проф. образования / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова ; подред. Б.В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 766 с.
2. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : практикум / Т. П. Обуховец. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 688 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35200-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352007.html>

**Дополнительная литература:**

1. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html>
2. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские

- технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html>
3. Калмыкова, А. С. Основы сестринского дела : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6670-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466704.html>
4. Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6227-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462270.html>
5. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5416-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454169.html>

#### **Нормативно-правовая документация:**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие лечебно-диагностическую деятельность медсестры в РФ.

1. Система «Консультант-плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

#### **Интернет-ресурсы:**

<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского	Доступ с ПК Центра развития образования

образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

### Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>).

2. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).
3. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
5. Ассоциация медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>

### **Нормативные документы:**

#### **Законы, СанПиНы. ОСТы**

1. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». С изменениями и дополнениями от 23 июня 2014 г.
2. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 21 июля 2014 г.) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.
4. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами от 09.12. 2010 г. № 163.
5. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» от 18 мая 2010 года № 58.
6. СП 3.1.5.2826 -10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» от 11.01. 2011 г. № 1.
7. Приказ Минздрава РФ от 5 августа 2003 г. N 330 "О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации" с изменениями и дополнениями от 21 июня 2013 г.
8. СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

#### **Приказы Минздрава**

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".
2. Программа развития сестринского дела в Российской Федерации на 2010 – 2020 годы.
3. Приказ Минздрава России от 17. 04. 2002 № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента.	Наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на производственной практике.
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	Наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на производственной практике.
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию.	Наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на производственной практике. Проверка заполнения учебной сестринской истории болезни.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность понимания сущности и значимости профессии; – активность и энтузиазм в практической деятельности;	– Наблюдение и оценка действий на учебной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную	– обоснованность применения методов и способов решения	– Наблюдение и оценка действий на учебной практике.



<p>деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> </ul>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и быстрота оценки ситуации;</li> <li>– адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>– понимание ответственности за выполненные действия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>– Характеристика с производственной практики.</li> </ul>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального или личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>– быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>– Характеристика</li> </ul>
<p>ОК 5. Использовать информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности;</li> <li>– корректность использования прикладного программного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на</li> </ul>

	обеспечения	<p>производственной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Характеристика с производственной практики.</li> </ul>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями;</li> <li>– обоснованность распределения ролей, зоны ответственности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>– Характеристика с производственной практики.</li> </ul>
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания;</li> <li>– обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач;</li> <li>– аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>– Характеристика с производственной практики.</li> </ul>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<p>адекватность показателей самооценки;</p> <p>способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций;</p> <p>совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности;</p> <p>достижимость поставленных целей при самообразовании;</p> <p>проявление стремлений к самообразованию и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> </ul>

	повышению профессионального уровня	
ОК 9. Ориентироваться в	анализ инноваций в сфере здравоохранения.	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике.
условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Использование передовых технологий в своей профессиональной деятельности	– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.
ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; – бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	– бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; – соблюдение правил норм взаимоотношений в обществе	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения;	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.

<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ показателей собственного здоровья;</li> <li>– регулярные занятия физической культурой и спортом.</li> <li>– участие в спортивно-массовых мероприятиях, в санитарно-просветительской работе;</li> <li>– использование</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> </ul>
<p>жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.</p>	